

## **Kryteria oceny osiągnięć ucznia z wychowania fizycznego**

### **w Gimnazjum nr 1 w Mikołowie**

W oparciu o zasadę podmiotowego traktowania ucznia zakładającą, że każdy uczeń jest świadomym współtwórcą procesu nauczania -uczenia się, w którym może rozwijać swoje zainteresowania, zamiłowania i zdolności, opracowano niniejszy punktowy system oceniania. System ten polega na gromadzeniu przez ucznia punktów, które na koniec semestru i roku szkolnego zostają przeliczone na **6-cio stopniową skalę tradycyjnej oceny szkolnej**.

Zastosowanie takiej metody oceniania ma na celu podkreślenie znaczenia czynnego udziału ucznia w lekcji wychowania fizycznego oraz w sportowych zajęciach pozalekcyjnych, a przede wszystkim daje uczniom możliwość decydowania o własnej ocenie.

Uwzględniając różnice w poziomie predyspozycji psychomotorycznych i uzdolnień ruchowych uczniów o ocenie wyników będą decydować następujące kryteria:

#### **1. Uczestniczenie w zajęciach - postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu wychowania fizycznego**

##### **Cel oceniania:**

- tylko systematyczny, czynny udział w zajęciach pozwala wywołać postępy w kształtowaniu umiejętności, doskonaleniu sprawności fizycznej oraz usprawnianiu. Z tego powodu kryterium to wraz z aktywnością na zajęciach jest jednym z ważniejszych kryteriów podlegających ocenie.

##### **Ocenie tej podlegają:**

- zaangażowanie, czynny i aktywny udział w lekcji, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i zdyscyplinowania na lekcji, poszanowanie sprzętu sportowego, punktualność oraz przygotowanie do zajęć (posiadanie czystego stroju sportowego oraz odpowiedniego obuwia sportowego na zajęciach).

##### **Forma i narzędzia oceny:**

- uczniowi czynnie uczestniczącemu w zajęciach przyznawany jest **1 pkt** za każdą jednostkę lekcyjną;
- opuszczenie zajęć przez ucznia\* - **0 pkt**;
- zwolnienie z czynnego uczestnictwa na zajęciach następuje na podstawie pisemnego zwolnienia wystawionego przez lekarza - wówczas uczeń otrzymuje punkty tak jakby uczestniczył w lekcji lub na podstawie zwolnienia wystawionego przez rodzica/opiekuna lub pielęgniarkę szkolną - **0,5 pkt** za każdą jednostkę lekcyjną;

- istnieje możliwość odjęcia 5 pkt w miesiącu za rażący brak zdyscyplinowania i nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcji.
- dłuższe (okresowe) zwolnienie z wykonywania konkretnych ćwiczeń lub całych zajęć wychowania fizycznego wyłącznie na podstawie zwolnienia lekarskiego przedstawionego nauczycielowi wychowania fizycznego oraz dyrekcji szkoły; wówczas punkty przyznawane są uczniowi proporcjonalnie do okresu nieobecności

### **UWAGI:**

\* przez lekcje opuszczone należy rozumieć

- nieobecność ucznia na zajęciach (za wyjątkiem całodniowej nieobecności z powodu choroby lub złego samopoczucia usprawiedliwionej na podstawie zwolnienia lekarskiego lub przez rodzica/opiekuna - wówczas to uczeń ma obowiązek przedstawić w/w zwolnienie nauczycielowi wychowania fizycznego w terminie do 3 dni po powrocie do szkoły; Maksymalna liczba godzin usprawiedliwianych przez rodzica, za które uczeń otrzymuje punkty – 10/semestr);
- nie uczestniczenie w zajęciach bez usprawiedliwienia przyczyny nie ćwiczenia lub z powodu braku stroju

### **Częstotliwość:**

- punkty sumowane są pod koniec każdego miesiąca
- maksymalna ilość punktów do zdobycia za czynne uczestnictwo w zajęciach w I semestrze – 72 pkt, w II semestrze – 76 pkt (dla klas usportowionych – 108 i 114 pkt, dla klasy sportowej – 180 i 190 pkt).

### **2. Zadania kontrolno-oceniające:**

- **poziom opanowania techniki, taktyki, zasad i przepisów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;**
- **poziom sprawności fizycznej - postępy w usprawnianiu**
- **poziom wiedzy z zakresu wychowania fizycznego oraz umiejętność łączenia i stosowania tych wiadomości w praktycznym działaniu.**

### **Cel oceniania:**

- umiejętności ocenia się dla orientacji ucznia i nauczyciela w celu określenia w jakim stopniu dana czynność ruchowa została opanowana przez ucznia; kryterium to jest istotne, ale nie ma decydującego znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej, najważniejszy jest wysiłek i wkład pracy włożony przez ucznia *w celu opanowania danej umiejętności*

- ocena aktualnego poziomu sprawności fizycznej (różnych jej cech) ma wartość diagnostyczną i ma zachęcać uczniów do systematycznej pracy nad podnoszeniem jej poziomu;
- wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz umiejętność wykorzystania ich w praktycznym działaniu sprawdzane są po to, aby nauczyciel miał pewność, że udział ucznia w zajęciach jest w pełni świadomy.

#### **Forma i narzędzia oceny:**

- dla określenia stopnia opanowania przez uczniów umiejętności technicznych i taktycznych stosuje się specjalnie dobrane zadania kontrolno-oceniające;
- pomiar sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej (**np. Zuchory, Chromińskiego**);
- **sposobem sprawdzenia poziomu wiedzy jest stawianie uczniom zadań praktycznych i ocena ich wykonania;**
- każdy sprawdzian oceniany jest w skali od 1 - 8 pkt;

Ilość sprawdzianów podlegających ocenie w ciągu semestru - 5 (klasy usportowione – 6, klasa sportowa – 8);

Nauczyciel zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum 6 sprawdzianów (najlepszy zostaje skreślony)

#### **Częstotliwość:**

- ocenianie bieżące (zaplanowane i niezaplanowane wynikające z przebiegu lekcji);
- zaplanowane ocenianie zapowiedziane jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem;
- maksymalna możliwa ilość punktów do zdobycia w ciągu każdego sem. - 40 pkt
- (klasa usportowiona – 48 pkt, klasa sportowa – 64 pkt)

### **3. Udział w zajęciach nadobowiązkowych.**

#### **Cel oceniania:**

- nagradzanie uczniów, którzy dobrowolnie uczestniczą w życiu sportowym szkoły (reprezentowanie szkoły na zawodach międzyszkolnych) lub w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (SKS)

#### **Forma i narzędzia oceny:**

- udział w zajęciach SKS - 1 pkt za każde zajęcia;
- czynny udział w zawodach międzyszkolnych organizowanych przez SZS - 10 pkt; udział w zawodach jako zawodnik rezerwy - 3 pkt.; udział w zawodach organizowanych przez MOSiR oraz innych zawodach nie ujętych w terminarzu zawodów organizowanych przez SZS - 2 pkt.

**Częstotliwość:**

- punktacja za uczestniczenie w zajęciach SKS oraz zawodach podliczana jest pod koniec semestru.

**4. Aktywność własna ucznia.****Cel oceniania:**

- aktywizowanie uczniów do czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz podejmowanie współodpowiedzialności przez ucznia za przebieg zajęć poprzez prowadzenie części lekcji, przygotowanie gazetek tematycznych, referatów dotyczących zdrowia i szeroko rozumianej kultury fizycznej itp.
- ocena ta odzwierciedla prawdziwe zaangażowanie ucznia w przebieg procesu kształcenia, gdyż nie wymaga posiadania sprawności fizycznej, a bazuje wyłącznie na zaangażowaniu ucznia i jest możliwością zdobycia dodatkowych punktów.

**Forma i narzędzia oceny:**

- prowadzenie rozgrzewki - 1 pkt.
- sędziowanie na lekcji - 1 pkt.
- prowadzenie gier i zabaw (ćw. przy muzyce, inne formy ruchu) -1 pkt.
- gazетка tematyczna/referat - 1 pkt.
- pomoc przy organizacji zawodów - 1 pkt.
- inne formy aktywności po uzgodnieniu z nauczycielem - 1 pkt.
- zwycięstwo w różnorodnej rywalizacji wewnątrzklasowej - 1 pkt. itd.

**Częstotliwość:**

- ocenianie bieżące (zaplanowane i niezaplanowane wynikające z przebiegu lekcji)
- maksymalna możliwa ilość punktów do zdobycia w ciągu każdego semestru - 10 pkt;

**5. Trenowanie w klubach sportowych**

- systematyczne uczęszczanie na treningi w klubie sportowym (min. 3 razy w tygodniu) - 10 pkt/semestr (punkty przyznawane na podstawie zaświadczenia z klubu)

**6. Punkty przyznawane przez nauczyciela****Cel oceniania:**

- nagradzanie ucznia za sportową postawę (dyscyplina, kultura osobista, pomoc koleżeńska, przygotowanie do lekcji)

Maksymalna ilość punktów przyznanych za sportową postawę - 2 pkt/semestr

Nauczyciel zobowiązany jest do podniesienia oceny rocznej o jeden stopień za zdobycie miejsca 1-3 na szczeblu wojewódzkim podczas zawodów organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy lub inne organizacje pozaszkolne.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach pracy na zajęciach.**

- bieżące informowanie ucznia o jego zachowaniu, zaangażowaniu, osiągniętych wynikach oraz postępach;
- sumowanie i wpisywanie zdobytych przez ucznia punktów do dziennika lekcyjnego i elektronicznego (Librus) na początku każdego miesiąca;
- podczas wywiadówek (konsultacji) rodzice w wyznaczonych przez szkołę terminach mogą zasięgnąć u nauczycieli wychowania fizycznego informacje nt. osiągnięć ucznia, aktualnej sumy zdobytych przez niego punktów;
- ocena semestralna i roczna wystawiana jest zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania z zachowaniem ustalonych terminów.

**Sposoby ubiegania się przez ucznia o ocenę wyższą niż przewidywana zgodnie z warunkami i z zachowaniem terminów zawartych w WSO poprzez poprawę przeprowadzonych w danym semestrze zadań kontrolno-oceniających.**

### **Suma punktów**

- Uczestniczenie w zajęciach (pkt 1.)
- Zadania kontrolno-oceniające (2.)
- Udział w zajęciach nadobowiązkowych (SKS) i zawodach sportowych (3.)
- Aktywność własna ucznia (4.)
- Punkty dodatkowe - trenowanie w klubie (5.) i przyznane przez nauczyciela (6.)

### **Skala ocen w układzie punktowym (4h wf /tydz.)**

| <b>Semestr I</b>      |                | <b>Ocena roczna</b>   |                |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| ocena                 | ilość punktów  | ocena                 | ilość punktów  |
| <b>celujący</b>       | <b>121 ↑</b>   | <b>celujący</b>       | <b>246 ↑</b>   |
| <b>bardzo dobry</b>   | <b>101-120</b> | <b>bardzo dobry</b>   | <b>205-245</b> |
| <b>dobry</b>          | <b>85-100</b>  | <b>dobry</b>          | <b>173-204</b> |
| <b>dostateczny</b>    | <b>64-84</b>   | <b>dostateczny</b>    | <b>130-172</b> |
| <b>dopuszczający</b>  | <b>46-63</b>   | <b>dopuszczający</b>  | <b>93-129</b>  |
| <b>niedostateczny</b> | <b>0-45</b>    | <b>niedostateczny</b> | <b>0-92</b>    |

**Skala ocen w układzie punktowym dla klas usportowionych (6h wf/tydz.)**

| <b>Semestr I</b>      |                | <b>Ocena roczna</b>   |                |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| ocena                 | ilość punktów  | ocena                 | ilość punktów  |
| <b>celujący</b>       | <b>165 ↑</b>   | <b>celujący</b>       | <b>332 ↑</b>   |
| <b>bardzo dobry</b>   | <b>139-164</b> | <b>bardzo dobry</b>   | <b>284-331</b> |
| <b>dobry</b>          | <b>117-138</b> | <b>dobry</b>          | <b>239-283</b> |
| <b>dostateczny</b>    | <b>87-116</b>  | <b>dostateczny</b>    | <b>178-238</b> |
| <b>dopuszczający</b>  | <b>62-86</b>   | <b>dopuszczający</b>  | <b>127-177</b> |
| <b>niedostateczny</b> | <b>0-61</b>    | <b>niedostateczny</b> | <b>0-126</b>   |

**Skala ocen w układzie punktowym dla klasy sportowej (10h wf/tydz.)**

| <b>Semestr I</b>      |                | <b>Ocena roczna</b>   |                |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| ocena                 | ilość punktów  | ocena                 | ilość punktów  |
| <b>celujący</b>       | <b>242 ↑</b>   | <b>celujący</b>       | <b>493 ↑</b>   |
| <b>bardzo dobry</b>   | <b>215-241</b> | <b>bardzo dobry</b>   | <b>439-492</b> |
| <b>dobry</b>          | <b>180-214</b> | <b>dobry</b>          | <b>367-438</b> |
| <b>dostateczny</b>    | <b>134-179</b> | <b>dostateczny</b>    | <b>273-366</b> |
| <b>dopuszczający</b>  | <b>96-133</b>  | <b>dopuszczający</b>  | <b>196-272</b> |
| <b>niedostateczny</b> | <b>0-95</b>    | <b>niedostateczny</b> | <b>0-195</b>   |

**JEŻELI WYKAŻESZ SIĘ ZAANGAŻOWANIEM I DOBRĄ WOLĄ MOŻESZ UDOWODNIĆ, ŻE MIMO PRZECIĘTNEJ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ STAĆ CIĘ NA NAJWYŻSZĄ OCENĘ !!! ☺**

*Nauczyciele wychowania fizycznego*